

KG3

Student Handbook





Learning at TH International Primary School...

TH 국제 초등학교에서의 학습

At TH Primary School we aim to inspire, engage and challenge all our students so that they develop a love for learning, grow as individuals and succeed wherever their future lies.

Our International Primary Curriculum (IPC) with our specially adapted Vietnamese curriculum, provides a basis for the holistic development of all our students. Our focus on academic, personal and international goals supports our learners to act with integrity in an ever increasingly interdependent world.

The IPC ensures rigorous learning through exciting, engaging and globally relevant themes. It uses the latest research into how children learn best and tailors learning experiences so that students connect their learning to where they are living now as well as looking at their learning from the perspective of other people in other countries.

We use the National Curriculum for England to provide a broad learning framework for Literacy and Mathematics. We link this, where possible, to the IPC themes so that students can make meaningful connections across the subjects which leads to deeper learning. English, Mathematics and Science form our core curriculum and priority is given to these subjects within the timetable.

Across the curriculum we look to develop individual qualities and dispositions we believe children will find essential in the continually changing context of the 21st century. These become our students' personal goals which are taught explicitly and permeate all that we do at school.

In the pages of this Grade booklet, you will see the innovative and unique learning opportunities that will support your child's learning journey over the next year.

Best wishes,
Yvette Jeffrey
KG/Primary Principal

TH 국제 초등학교에서는 모든 학생들이 학습에 대한 사랑을 키우고, 개성 있는 사람으로 성장하며, 이후에 어디에 가더라도 성공할 수 있도록 영감을 주고, 관심을 주고 도전시키는 것을 목표로 하고 있습니다.

국제 초등 교육과정(IPC)은 특별히 학생들 맞춤 베트남 교과 과정을 포함시켜 모든 학생들의 전체적인 발전을 위한 기초를 제공합니다. 학문적, 개성적, 국제적 목표에 대한 우리의 초점은 우리 학교의 학생들이 점점 더 상호의존적으로 변해가는 세계에서 성실하게 행동할 수 있도록 지원하는 것입니다.

IPC는 흥미롭고 매력적이며 세계적과 관련된 주제를 통해 철저한 학습을 보장합니다. IPC는 학생들이 다른 나라, 다른 사람들의 관점에서 자신들의 학습을 바라볼 뿐만 아니라, 그들이 현재 살고 있는 곳에 학습 내용을 연관시키기 위해 아이들이 가장 효율적으로 학습할 수 있는 방법과 학습 경험을 맞춤화하는 방법에 대한 최근의 연구를 이용합니다.

우리는 영국의 교육과정을 사용하여 광범위한 문학과 수학의 학습 프레임워크를 제공합니다. 우리는 가능한 한 이 교과 과정을 IPC 주제와 연결시켜 학생들이 더 깊은 학습으로 이어지는 과목 전체에 의미 있게 연관짓도록 합니다. 우리의 핵심 교과 과정을 구성하는 영어, 수학, 과학은 시간표 내에서 우선권이 주어집니다.

우리는 이러한 교육과정을 통해 아이들이 21세기의 계속 변화하는 환경에서 필수적으로 여겨지는 개개인의 자질과 성향을 개발하고자 합니다. 이는 우리 학생들의 개인적인 목표가 되고 우리 학교에서 제공하는 모든 상황을 포함하고 있습니다.

이 학급 설명서에는 자녀가 앞으로 경험할 혁신적이고 독특한 학습 내용이 나타나 있습니다.

행복을 빌며
이베트 제프리
KG/주임 교장

Table of Contents | 내용

WHO'S WHO IN KG3? 유치원 3학년에는 누가 있나요?	3
THE INTERNATIONAL PRIMARY CURRICULUM IN KG3 유치부 3학년 국제 교육과정	5
CORE SKILLS IN KG3/GRADE 1 IPC에서 평가하는 핵심 과목	7
ENGLISH IN KG3 유치부 3학년 영어	9
MATHEMATICS IN KG3 유치부 3학년 수학	11
SPECIALIST SUBJECTS IN KG3 KG3의 예체능 과목	12
OUR PERSONAL GOALS IN FOCUS 개인의 목표에 초점 맞추기	14
ART OVERVIEW 미술 개요	15
DESIGN TECHNOLOGY OVERVIEW 디자인 테크놀로지 개요	16
ENGLISH OVERVIEW 영어 개요	17
ENGLISH AS AN ADDITIONAL LANGUAGE OVERVIEW 제 2 외국어 - 영어 개요	18
GEOGRAPHY OVERVIEW 지리 개요	19
HEALTH AND WELLBEING LEARNING OVERVIEW 건강 및 보건 학습 개요	20
HISTORY OVERVIEW 역사 개요	21
INFORMATION TECHNOLOGY AND COMPUTING OVERVIEW 정보 통신 기술과 컴퓨터 사용 개요	22
INTERNATIONAL LEARNING OVERVIEW 국제 학습 개요	23
MATHEMATICS OVERVIEW 수학 개요	24
MUSIC OVERVIEW 음악 개요	25
PHYSICAL EDUCATION OVERVIEW 체육 개요	26
SCIENCE OVERVIEW 과학 개요	27
VIETNAMESE FOR INTERNATIONAL STUDENTS OVERVIEW 해외 유학생들의 베트남어 수업 개요	28

Who's who in KG3?

유치원 3학년에는 누가 있나요?

Dear Parents of KG3,

We are delighted to welcome you and your child to TH School's KG3 class this year. We are really looking forward to meeting everyone and to starting our exciting learning journey across the year.

Here is a list of contacts for you should have any queries. Please do not hesitate to contact us if you have any questions.

Best wishes

Miss Rose, Miss Thu and Miss Chi.

KG3 학부모님께,

TH School KG3에 오시게 된 것을 환영합니다. 모두 빨리 만나보고 싶으며, 이번 한 해동안 멋진 여정이 되었으면 좋겠습니다.

아래에는 궁금하신 점에 따라 연락하실 수 있는 연락처들입니다. 질문이 있으시면 언제든지 연락주시기 바랍니다.

안녕히 계십시오.

Miss Rose, Miss Thu and Miss Chi.



Rose Nairesiae Koini

KG3 Class teacher
KG3 담임 선생님
rkoini@thschool.edu.vn



Tran Thi Hoai Thu

KG3 Co-Teacher
KG3 공동 교사
thukgvn@thschool.edu.vn



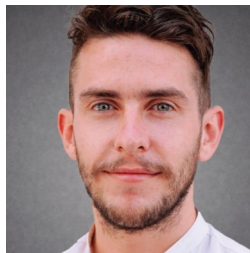
Dang Thuy Chi

Teaching assistant
KG3 베트남 보조교사
chikg2@thschool.edu.vn



Nicholas Chappell

Art teacher
미술 선생님
nchappell@thschool.edu.vn



Eoghan Stanley Finn

Learning support teacher
학습 지원 선생님
efinn@thschool.edu.vn



Anissa Ruiz

Music teacher
음악 선생님
aruiz@thschool.edu.vn



PE teacher
체육 선생님



Otis McFadden

Technology Facilitator
기술 지원
omcfadden@thschool.edu.vn



Pham Thi Lan Phuong

KG secretary
유치부 비서
kgsec@thschool.edu.vn



Bui Thi Phuong
Librarian
도서관 사서
librarian_cb@thschool.edu.vn



Hoang Viet Ha
Vietnamese teacher (international students)
베트남어 교사 (국제 학생들)
hakg3@thschool.edu.vn



Kieu Thi Thuy
Nurse
간호사
nurse_01@thschool.edu.vn



Khoa Pham Dang
Bus Coordinator
버스 팀장님
pdkhoa_admin@thschool.edu.vn

The International Primary Curriculum in KG3

유치부 3학년 국제 교육과정:

The International Primary Curriculum (IPC) is taught through themes, each with their own skills for the subject areas of History, Geography, Technology, International, Information Technology, Computing and Science.

국제 초등교육 과정은 (IPC) 주제별로 학습하며 역사, 지리, 기술, 국제, 기술 정보, 컴퓨터 공학 과목에 대한 내용들을 학습합니다.

Brainwave | 뇌파

Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us.

우리의 뇌는 특별한데, 이는 매일 새롭고 다른 많은 것들을 배우는 데 사용할 수 있고, 학생들이 성공적인 어른이 되기 위해 필요한 지식, 기술을 얻을 수 있게 많은 역할을 하기 때문입니다. 학습 방법 및 학습 방식을 개선하는 방법에 대해 자세히 알아봄으로써 앞으로의 있는 많은 과제를 해결할 수 있는 더 나은 자세를 갖추게 될 것입니다.



Who am I? | 나는 누구일까?



By learning about ourselves and each other, we are able to celebrate our differences whilst also seeing all the things that we have in common. We are all individuals, but together we make up a wider community - one that should support and respect one another. We shall learn about the different groups we belong to and how our bodies work.

학생들은 자신과 서로에 대해 배움으로써, 서로 다른 점을 인정하고 알아가는 동시에 우리가 가진 모든 공통점에 대해서도 생각해 볼 수 있습니다. 각자 모두 다른 개인이지만, 서로를 지지하고 존중하며 함께 더 넓은 공동체를 이룰 수 있습니다. 우리가 모두 속해 있는 다른 무리와 우리의 몸이 어떻게 작용하는지에 대해 학습합니다.

How are you? | 여러분은 어떤가요?

What things make us healthy? We are going to find out because we want to do everything we can to stay healthy. We shall learn about eating the right foods, the role of exercise, how we can fall ill and how to prevent this, about Doctors who discovered medicines and why some people don't have drinking water.

무엇이 우리를 건강하게 만들까요? 건강을 위해 우리가 할 수 있는 것들을 알아보고 학습할 것입니다. 우리는 올바른 음식을 먹고, 운동의 역할, 질병에 걸릴 방법들과 그것들을 예방하는 방법과 약에 대해 배울 것입니다. 그리고 식수 부족에 문제에 어떤 사람들이 왜 없는지에 대해 자세히 학습합니다.



Hooray...Let's Go On Holiday! | 만세... 휴가를 떠나자!

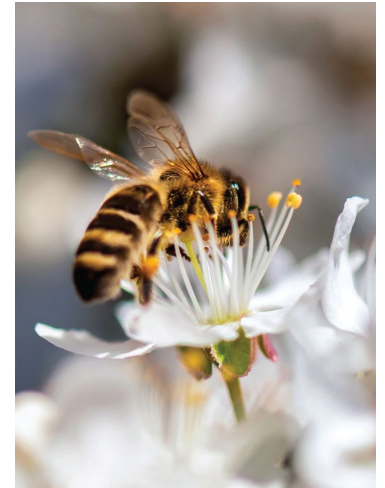
In Hooray... Let's Go On Holiday!, we will be learning about why holidays are special days when we take a rest from school and work. We will need to be geographers as we learn about different holiday destinations around the world, and we will need to take on the role of historians when we learn about holidays in the past. We will also need to be able to find out information from the Internet and books and look at how we can be responsible tourists.

만세... 휴가를 떠나자!! 학교와 직장에서 휴가가 왜 특별한 날인지 알아보도록 하겠습니다. 우리는 전 세계의 다양한 휴가지에 대해 배울 때 지리학자가 되어야 하고 과거의 휴일에 대해 배울 때 역사가의 역할을 맡을 필요가 있습니다. 우리는 또한 인터넷과 책에서 정보를 찾아내고 우리가 책임있는 관광객이 될 수 있는 방법을 살펴볼 필요가 있을 것입니다.

Flowers and insects | 꽃과 곤충

Have you seen any flowers or insects today? Where did you see them? Flowers and insects need each other. Without insects there would be no flowers and without flowers insects would go hungry. We shall learn about where plants like to grow, what they need to grow well, the life cycle of insects, about honey and silk production, about symmetrical shapes in the insect and flower world, how to keep a pet insect, and flowers and insects from around the world.

오늘 꽃이나 곤충을 보았나요? 어디서 봤나요? 꽃과 곤충은 서로를 필요로 하는 존재입니다. 만약, 곤충이 없다면 꽃도 없으며, 꽃이 없다면 곤충들은 굶주려 사라질 것입니다. 식물이 어디서 자라는지, 어떻게 해야 잘 자라는지, 곤충의 일생과 꿀 및 실크의 생성, 곤충과 꽃의 대칭적인 모양들, 곤충을 키우는 법, 세계 여러 나라의 꽃과 곤충에 대해 알아보고 학습합니다.

**Treasure Island | 보물섬**

Since people first sailed on the oceans, there have been pirates, who have been both fascinating and feared in equal measure. You will find out who these people were, and how they lived and travelled. Ahoy mateys! Let's explore the globe like pirates! You will learn about islands around the world, weather and climate, where food comes from, healthy pirate lunchboxes, how to stay safe near water.

사람들이 바다를 항해하기 시작한 이후, 바다에는 해적들이 있었는데 그들은 아주 매력적이면서 두려운 존재기도 하였습니다. 학생들은 해적들이 누구였는지 그리고 그들이 어떻게 살고 바다를 항해했는지 학습하고 알아보게 됩니다. 우리 모두 해적처럼 지구를 탐험해 봅시다! 여러분은 세계 각지의 섬들, 날씨와 기후, 음식이 나오는 곳, 건강한 해적의 식량과 물 근처에서 안전하게 지내는 방법에 대해 학습합니다.



Core Skills in KG3/Grade 1

KG3 / Grade 1의 핵심 기술

Our skills focussed assessment for learning programme reflects the skills we wish to develop in our children to fulfil our vision and mission.

The themes studied in the IPC offer continuous opportunities to practise, assess and improve these skills. There are three levels of progression through a skill which we call **beginning**, **developing** and **mastering**. The rate at which children move through these learning stages varies and therefore ample practice time is built into our schemes of work to support skills acquisition and a growing level of independence. The skills we look at in the IPC run across two school years.

Some students may be mastering a skill at greater depth. This would indicate that they are solving problems of greater complexity – demonstrating creativity, innovation and imagination.

기술에 초점을 맞춘 학습프로그램은 학생들의 미래와 업적을 성취하기 위해 학생들에게 개발하고자 하는 기술을 반영 하고 있습니다.

IPC에서 연구된 테마는 이러한 능력들을 연습, 평가 및 개선할 수 있는 지속적인 기회를 제공합니다. **시작, 개발, 숙달**이라고 부르는 기술을 통한 3단계의 진행으로 모든 학생들의 단계를 거치는 속도는 다양하기에, 학생들의 학습 속도에 맞추어 충분한 연습 시간이 계속되며 기술 습득과 독립성을 지원하며 계획에 포함되어 있습니다. IPC에서는 2년 동안 여러 기술들을 학습하게 됩니다.

어떤 학생들은 더 많은 내용들을 익히고 배우며 창의성, 혁신성 및 상상력을 입증하고 더 나아가, 보다 복잡한 문제를 해결하고 있음을 나타냅니다.

Skills in KG3/Grade 1 | KG3/1학년 (KG3/Grade 1)에서 배우는 능력



Science | 과학

Be able to:

- Pose scientific questions
- Identify ways of finding out about scientific issues
- With help, to conduct simple investigations

학습 내용:

- 과학적인 질문을 합니다.
- 과학적인 문제를 알아내고 찾아봅니다.
- 도움을 받아, 간단한 조사를 수행합니다.

International | 국제적

Be able to:

- Respect one another's individuality and independence
- Work with others where appropriate

학습 내용:

- 서로의 개성과 독립성을 존중합니다.
- 다양한 사람들과 함께 작업합니다.





Geography | 지리

Be able to:

- Use secondary sources to obtain simple geographical information
- Communicate their geographical knowledge and understanding in a variety of ways

학습 내용:

- 보조 자료등을 통해 간단한 지리적 정보를 얻습니다.
- 지리적 지식과 이해를 다양한 방법으로 전달하고 소통합니다.

History | 학습 내용:

Be able to:

- Find out about aspects of the past from a range of sources of information
- Understand that the past is represented in a variety of ways
- Understand that events and people's actions have causes and effects

Có khả năng:

- 다양한 정보와 자료들을 통해, 과거 모습에 대해 알아봅니다.
- 모든 역사는 다양한 방법으로 표현된다는 것을 이해합니다.
- 사건들은 사람들의 행동으로 원인과 결과가 나온다는 것을 이해합니다.



Technology | 기술

Be able to:

- Plan what they are going to make
- Comment on their own plans and products and suggest areas of improvement

학습 내용:

- 어떤 것을 만들지 계획합니다.
- 직접 계획한 제품에 대해 다양한 의견을 제시하고, 개선을 제안합니다.

ICT & Computing | ICT & 컴퓨터

Be able to:

- Work with a range of simple tools such as text, tables, images, sounds and graphs
- Plan and give instructions to make things happen using a robot, program or app

학습 내용:

- 본문, 표, 이미지, 소리 및 그래프와 같은 간단한 도구로 다양한 작업을 합니다.
- 작업을 수행할 수 있도록 로봇, 프로그램 및 앱을 제공하여, 직접 수행합니다.



English in KG3

유치부 3학년 영어

Our mainstream English programme follows the framework for the National Curriculum for England, which concentrates on developing skills in the following areas - Speaking, Listening, Reading and Writing. We adapt this curriculum to the needs of our learners so that they can acquire language as quickly as possible.

Children joining us will be assessed on arrival and learning will be tailored to their individual needs. This might include receiving English language support through our English as an Additional Language (EAL) programme. There are many skills which the children will learn across the year. Here are a selection of skills our learners cover in KG3.

KG3 at a glance:

우리의 주된 영어 프로그램은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 영역에서 기술이 발전하는데 초점을 두는 영국국가의 교육과정 틀을 따릅니다. 우리는 이 교육과정에 맞춰 우리 학생들이 가능한 한 빨리 언어를 습득할 수 있도록 필요에 따라 조정합니다.

만약 자녀가 영어를 처음 접하게 되는 경우라면, 영어 (EAL) 프로그램을 통해서 특별 언어 지원을 받게 됩니다. 다음은 1년 동안 아이들은 많은 내용을 배우게 될 예정입니다. 아래 내용은 유치부 3학년에서 학습하게 될 내용들입니다.

유치부 3학년 교육 과정 훑어보기:

Area 영역	Skills 학습 내용
Speaking and Listening 말하기와 듣기	To listen and respond to others appropriately. 다른 사람의 말을 듣고 적절하게 응답할 수 있습니다.
	To speak audibly and fluently. 유창하고 알아들을 수 있게 말할 수 있습니다.
Reading 읽기	To accurately read and blend all 40 single letters and groups of letters in letters of more than one syllable. 한 음절 이상의 글자로 된 40개의 단일 글자와 글자 그룹을 모두 정확하게 읽고 혼합할 수 있습니다.
	To read common exception words (words which do not follow the common phonic spelling). 기본적인 불규칙 단어 읽기(일반적인 법칙과 다르게 읽히는 단어)를 읽을 수 있습니다.
	To understand books by checking that the text makes sense as they read and to self-correct inaccurate reading. 글이 말이 되는가를 확인하고 스스로 수정하여 책을 읽을 수 있습니다.
Writing 쓰기	To spell common decodable two and three syllable words. 일반적인 해독 가능한 2음절 및 3음절 단어의 철자 쓸 수 있습니다.

To spell common exception words (words which do not follow the common phonetic spelling rules).

기본적인 불규칙 단어 쓰기(일반적인 철자 법칙을 따르지 않는 단어)를 쓸 수 있습니다.

To be able to write letters with the correct formation that have the correct size relative to one another, with appropriate spacing between words.

적절한 간격을 두고 올바른 크기를 가진 형식으로 문자를 쓸 수 있습니다.

To plan by writing down ideas or talking about them, sentence by sentence.

문장별로 아이디어를 적거나 이야기하면서 계획할 수 있습니다.



Mathematics in KG3

유치부 3학년 수학

The Maths programme follows the framework for the National Curriculum for England, which is a broad holistic approach to learning the fundamental maths skills and applying these to real life situations.

Children joining us will be assessed on arrival and learning will be tailored to their individual needs. This might include filling any gaps they have or challenging them in areas of strength.

KG3 at a glance:

수학 프로그램은 영국 국가 교육과정의 체제를 따르는데, 이는 기초적인 수학을 배우고 이를 실제 상황에 적용하며 학습하는 광범위한 전체론적 접근법입니다.

선생님의 지도아래 학생들은 간단한 시험을 통해 평가될 것이고, 모든 학습은 학생들의 개인적인 필요에 의해 맞춰질 것입니다. 이는 학생들이 가진 격차를 메우거나 학생들의 자신있는 부분에서 도전적인 것이 포함될 수 있습니다.

유치부 3학년 과정 훑어보기:

Topic 주제	Skills 능력
Number and place value 수와 자릿수 값	Numbers to 100 and number bonds to 20 100까지의 숫자와 20개씩 묶기
Calculations 계산	Addition and subtraction within 20 20 이내 덧셈과 뺄셈
	Equal grouping and sharing 묶기와 나누기
	Word problems 문자 식
Measurement Đo lường	Comparing lengths (longer/shorter) 길이 대소 비교
	Comparing weights (lighter/heavier) 무게 대소 비교
	Telling time to ½ past the hour 시간 말하기
	Volume using non standard measures 비표준 측정값을 사용한 부피 구하기
Geometry Hình học	Recognising simple 2D/3D shapes 평면체, 입체 면체 알기
	2D/3D shapes 위치 말하기 (좌/우)
Fractions Phân số	Making ½ and ¼ 1/2이나 1/4 같은 분수 만들기

Specialist Subjects in KG3

KG3의 예체능 과목

Our Specialist teachers link with the themes of the IPC where possible and cover the following skills. These skills are developed over a two year period from Kindergarten 3 to Grade 1.

KG3/Grade 1 at a glance:

우리의 전문 선생님분들은 가능한 경우, IPC의 주제와 관련시켜 다음과 같은 기술을 다룹니다. 이러한 내용은 유치원 1학년 부터 3학년까지 총 3년에 걸쳐 학습하게 됩니다.

KG3/G1의 과정 훑어보기:

Topic 주제	Core Skills 핵심 능력
Art 미술	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Create an original artwork to serve a given purpose using given media • Select material and techniques when creating and give reasons for their choices • Comment on works of art <p>학습 내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주어진 매체를 통해 목적에 맞는 미술 작품을 만들 수 있습니다. • 미술 작품을 만들 때에는 재료와 방법을 선택하고 선택한 이유를 제시할 수 있습니다. • 미술 작품을 언급할 수 있습니다.
Music 음악	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recreate/imitate sounds and patterns • Choose appropriate sounds and instruments when creating music and be able to give reasons for their choices • Use symbols to represent sounds including in their own compositions • Comment on their own musical experiences with supporting reasons <p>학습 내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소리와 패턴을 재창조해보거나 모방할 수 있습니다. • 음악을 만들 때 적절한 소리와 악기를 선택하고 선택한 이유를 제시할 수 있습니다. • 부호를 사용하여 자신의 곡을 작곡할 수 있습니다. • 학생들은 자신의 음악적인 경험을 언급하며 설명할 수 있습니다.
Physical Education 체육	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connect movements in a sequence • Demonstrate ways of moving with control • Throw and receive a variety of objects • Play simplified or adapted games • Move through the water with assistance <p>학습 내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 순서에 맞춰 움직임을 연결할 수 있습니다.

- 몸을 제어하며 움직임을 보여줄 수 있습니다.
- 다양한 물건을 주고받을 수 있습니다.
- 간단한 게임이나 개조된 게임을 할 수 있습니다.
- 선생님의 도움을 받아 물속에서의 움직임을 배웁니다.



Our Personal Goals in focus

개인의 목표에 초점 맞추기

The following personal goals underpin those individual qualities and learning dispositions that we believe children will find essential throughout the first half of the 21st Century. These permeate all learning at TH School and are taught explicitly.

There are eight Personal Goals:

Adaptable | 적응하는 사람

I can cope with change.
나는 변화에 대처할 수 있습니다.

Reflective thinker | 사려 깊은 사람

I am curious about why things are the way they are, and want to find out the answers. I can reflect on my learning to learn more.

나는 세상이 돌아가는것이 궁금하고 답을 알고 싶습니다. 더 많이 배우기 위해서 복습하고 되돌아볼 수 있습니다.

Communicator | 소통하는 사람

I can express my emotions and thoughts to others clearly in a variety of different ways.

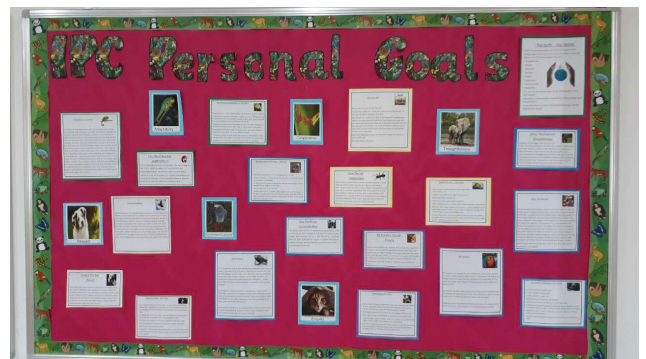
나는 다른 사람들에게 내 감정과 생각을 다양한 방식으로 명확히 표현할 수 있습니다.

Resilient | 회복력있는 사람

I keep trying even when things are difficult.
나는 어려운 일도 계속해서 도전할 수 있습니다.

다음은 21세기 전반기에 필수적이라고 생각되는 자질과 학습 성향을 뒷받침하는 어린이들의 개인의 목표입니다. 개인의 목표는 TH School의 모든 학습에 스며들어 명시적으로 학습됩니다.

개인의 목표는 8가지가 있습니다.



Respectful | 존경스러운 사람

I treat others and the world the way I want myself and the world to be treated.

나는 다른사람들로부터 받고 싶은 대우를 나 자신이 행동할 수 있습니다.

Ethical | 윤리적인 사람

I can act with integrity in an interdependent world.

나는 상호 의존적인 세상에서 정직하게 행동할 수 있습니다.

Empathetic | 공감하는 사람

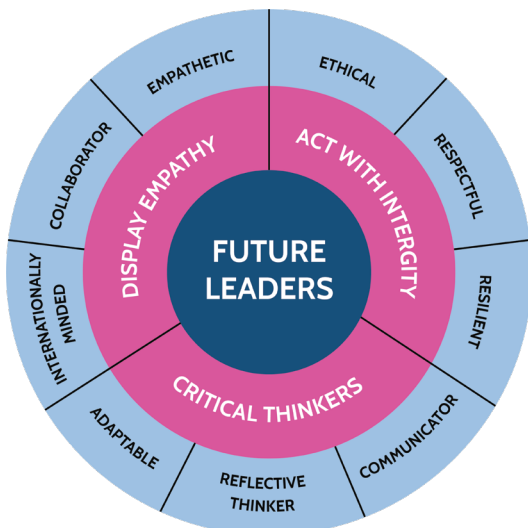
I can think about what I've learned and how it affects my life and the lives of others. I can demonstrate fairness and kindness in words and deeds.

내가 배운 것이 나와 다른 사람들의 삶에 어떤 영향을 미치는지 생각할 수 있습니다. 나는 말과 행동으로 공정함과 친절함을 보여줄 수 있습니다.

Collaborator | 협동하는 사람

I can work with others to achieve a common goal.

나는 공통적인 목표를 위해 다른 사람들과 협동할 수 있습니다.



Art overview

미술 개요

The study of art includes learning about a range of media and styles:

- Sculpture
- Collage
- Painting
- Photography
- Architecture
- Fashion & textiles
- Drawing
- Video and animation
- Printmaking and design

Learners will know about a variety of artworks and/or artists from first-hand experiences and other sources, representing a variety of styles and using a broad range of materials/media.

Learners will be able to manipulate a range of materials/resources including (but not limited to): wood, metal, plastic, paper, yarn, clay, fabric, paint, crayon, pastel, charcoal, ink, computer programs and recycled and natural found materials to create visual art. They will be able to view objects of art and use their observation skills to evaluate, create or recreate, working from primary and secondary sources.

Learners will develop their understanding of the formal elements of art, improving their sketching and shading techniques. The students will gain a greater knowledge of composition of their art work, understanding the importance of shape, line, form and tonal range.

Learners will develop an understanding of the reasons for the creation of art, sources of inspiration and how the creative process works for different artists.



미술 학습에는 다음과 같은 여러 매체와 기법을 포함합니다:

- 조각품
- 콜라주
- 색칠 (물감)
- 사진
- 건축
- 패션 & 옷 디자인
- 그리기
- 비디오 및 애니메이션
- 인쇄 및 디자인

학생들은 직접적인 경험과 다양한 자료, 스타일과 표현 수단을 통해 미술 작품이나 작가의 다양성에 대해 배우게 됩니다.

학생은 목재, 금속, 플라스틱, 종이, 실, 점토, 직물, 페인트, 크레용, 파스텔, 숯, 잉크, 컴퓨터 프로그램 및 재활용 재료를 포함한 다양한 재료/자원을 사용하여 시각적 작품을 완성할 수 있게 됩니다. 학생들은 관찰 기술을 이용하여 1차적, 2차적 근원으로부터 미술 작품을 작업하고 평가, 창조 또는 재창조할 수 있을 것입니다.

학생들은 스케치 및 데생 기술을 기르며 예술의 형식적 요소를 발전시킬 것입니다. 학생들은 모양, 선, 형태, 그리고 색조 범위의 중요성을 이해하면서 자신들의 예술 작품의 구성에 대한 더 많은 지식을 얻을 것입니다.

학생들은 예술 작품이 어떻게 만들어졌는지 이해하고, 어떻게 여러 아티스트들이 영감을 얻었고 어떤 창의적인 과정을 겪었는지 배울 것입니다.

Design Technology overview

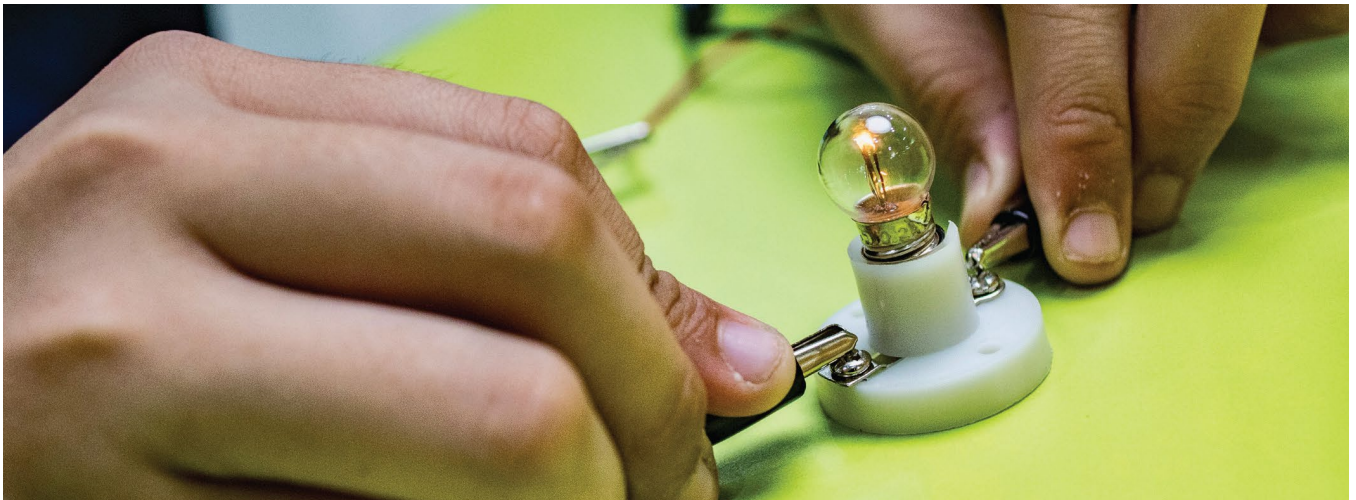
디자인 테크놀로지 개요

At TH School, Design Technology provides the opportunity for the application of knowledge and understanding gained in other areas of the curriculum, as well as to develop unique skills related to the development of products. The strands have been developed to reflect a design cycle - investigate, design, plan, create, evaluate. Learners will also improve their knowledge of materials and the ways they can be shaped and manipulated.

The Learning Goals will allow learners to develop their skills in food technology, engineering, designing and making. Learners will develop an understanding of the process by making their designs, evaluating the effectiveness of these and then investigating how they could be improved.

TH School에서 디자인 테크놀로지는 제품 개발과 관련된 독특한 기술을 발전시킬 뿐만 아니라, 다른 교과과정에서 얻은 지식과 이해를 적용할 기회를 제공합니다. 이런 단계는 조사, 설계, 계획, 창조, 평가 등 디자인 사이클을 반영하도록 개발되었습니다. 또한 학생들은 학생들로에 대한 지식이 형성되고 조작될 수 있는 방법을 개선할 것입니다.

학습 목표는 학생들이 식품기술, 공학기술, 디자인 및 제조기술을 형성 할 수 있게 합니다. 학생들은 자기 스스로 디자인을 하고 이 디자인의 효율성을 판단하는 능력과 스스로 어떻게 더욱 능력을 향상시킬 수 있는지를 이해하고 발전하게 됩니다.



English overview

영어 개요

The communication skills of reading, listening, speaking and presenting, writing, language and drama are all included in the study of the English language. These enable children to interact effectively in the world around them, express themselves creatively and communicate confidently.

We use the National Curriculum for England which provides a structured approach to teaching language and literature throughout the Primary/KG School and we adapt this to our context and the needs of our students. There are 4 areas which are taught in each Grade - speaking and listening, reading and writing.

- Speaking and listening – students will develop further their speaking skills using language for a greater variety of situations and for a variety of audiences and purposes, including drama, formal presentations and debate.
- Reading – students continue to consolidate their reading for understanding, developing their vocabulary and the breadth and depth of their reading and start to justify their views about what they have read.
- Writing – enhancing the effectiveness of what they write as well as increasing their competency, particularly in terms of the range of their writing and the more varied grammar, vocabulary and narrative structures from which they can draw to express their ideas.

Where possible we align the English objectives to the International Primary Curriculum topic, so that children are using their speaking, listening, reading and writing skills to research and communicate with real life audiences and writing for a purpose.



읽기, 듣기, 말하기, 발표하기, 쓰기, 언어, 드라마와 같은 의사소통 기술은 모두 영어라는 언어의 연구에 포함되어 있습니다. 이는 아이들에게 주변과 효과적으로 상호작용할 수 있도록 하고, 창의적으로 자신을 표현하며 자신감 있게 의사소통할 수 있게 해줍니다.

우리는 언어와 문학을 초등학교와 유치원에 체계적으로 가르치기 위해 영국 국가 교육과정을 사용하고 있으며, 학생들의 필요 요소에 초점을 두기 위해 내용을 조금 변형시켜 맞춰나가고 있습니다. 각 학년에는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 4개의 영역을 가르치고 있습니다.

- 말하기와 듣기 - 학생들은 드라마, 공식 발표, 토론을 포함한 여러 가지 상황에서 다양한 관객과 목적을 가지고 자신들의 말하기 실력을 발전시킬 것입니다.
- 읽기 - 학생들은 이해를 위해 독해를 계속 강화하고, 어휘와 읽기의 폭과 깊이를 향상시키며, 읽은 내용에 대한 자신의 견해를 정당화하기 시작합니다.
- 쓰기 - 쓰기의 효율성을 높이고, 특히 작문의 범위와 다양한 문법, 어휘 및 작문 구조를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있습니다.

우리는 가능한 한 영어 목표를 국제 초등 교육 과정 (International Primary Curriculum) 주제에 맞춰 아이들이 말하기, 듣기, 읽기 및 쓰기 능력을 사용하여 자료조사를 하고, 현실에서 관객들과 소통하며 목적을 가지고 글을 쓰도록 아이들을 이끌어 갑니다.

English as an Additional Language overview

제 2 외국어 - 영어 개요

Our English as an Additional Language (EAL) programme aims to help children become proficient and skilled English language users as quickly as possible so that they can participate in lessons and general school life.

Our EAL programme complements the International Curriculum at TH School by ensuring students have the necessary vocabulary, grammatical understanding and communicative skills to take advantage of the rich learning experiences that the curriculum has to offer.

Our teaching approach is diverse in order to adjust to children's different language needs, learning styles and personality - this might involve supporting students in the classroom or taking them out of class to concentrate on their learning in a small group or individually. We value our students' mother-tongue and take great care to communicate this to those receiving EAL support.

Apart from our primary aim of helping children improve their reading, speaking, writing and listening skills we also:

- Seek to encourage an interest in language more generally.
- Encourage children to explore how languages differ in terms of their structure.
- Foster a 'can do' attitude to learning.

우리의 제 2 외국어 - 영어(EAL)는 아이들이 수업과 전반적인 학교생활에 잘 참여할 수 있도록 가능한 한 빨리 능숙하고 숙련된 영어 구사자가 되도록 돕는 것을 목표로 합니다.

우리의 EAL 프로그램은 학생들이 교과과정이 제공하는 풍부한 학습 경험을 활용하기 위해 필요한 어휘, 문법적 이해, 의사소통 능력을 갖도록 함으로써 TH School의 국제 교육 과정을 보완합니다.

우리의 교육 방식은 아이들의 다양한 언어적 요구, 학습 스타일 및 성격에 맞추기 위해 다양하게 구성되어 있습니다 - 이는 교실 내에서 학생들끼리 서로 돕거나, 소그룹 또는 개별적으로 학습에 집중하기 위해 야외 수업을 포함할 수 있습니다. 우리는 학생들의 모국어를 소중하게 생각하며 EAL 지원을 받는 학생들에게 이 의도를 잘 전달하기 위해 많은 관심을 기울입니다.

아이들이 읽기, 말하기, 쓰기 및 듣기 능력을 향상시킬 수 있도록 돕는 기본 목표 외에도 다음과 같은 것들이 있습니다:

- 언어에 대한 관심을 더 장려합니다.
- 아이들이 직접 언어의 구조가 어떻게 다른지 살펴보도록 북돋아줍니다.
- 학습에 대해 '할 수 있다'는 태도를 조성합니다.



Geography overview

지리 개요

Geography concerns the interaction of people and their environments, including the economic, social and political factors and how they impact on people and the environment. Learners will gain knowledge through feeding their curiosity about places and the people who live there and by asking increasingly complex geographical questions.

Geographical skills development requires collection and processing of learners' own data and engagement with data represented in a variety of ways, including both digital and analogue maps, graphs and models.

Learners will gain an understanding of the relationship between where we live on earth and the impact on lifestyle, considering climate, economics, society and the environment.

Learners will also develop an understanding of their own responsibility to contribute to the resolution of geographical and environmental issues. Engagement with home, host and adopted countries' traditions and cultures is also promoted in geography.

지리학은 사람과 환경의 상호 작용과 관련이 있어 경제적, 사회적, 정치적 요인 및 지리적인 요소들이 사람과 환경에 미치는 영향을 포함하고 있습니다. 학생들은 점점 더 복잡한 지리적인 질문을 함으로써 다양한 장소와 그곳에 사는 사람들에 대한 호기심을 충족시킬 수 있습니다.

지리 지식을 향상시키기 위해서는 학생들 자신만의 데이터의 수집과 처리를 포함한 디지털/아날로그 지도나 그래프, 모델 등의 다양한 방식의 데이터 표현 방식을 다룰 줄 알아야 합니다.

학생들은 기후, 경제, 사회 및 환경을 고려하여 우리가 지구상에서 살고 있는 위치와 생활 방식에 미치는 영향 사이의 관계를 이해할 수 있게 됩니다.

또한 학생들은 지리적, 환경적 문제의 해결에 기여하는 자신의 책임에 대한 이해력을 개발할 것입니다.

더불어 지리학적으로 가정, 주최국 및 입양 국가의 전통 및 문화와의 교류가 촉진됩니다.



Health and Wellbeing learning overview

건강 및 보건 학습 개요

One of the priorities at TH School is to provide a holistic environment with a focus on students' physical, intellectual and social/emotional development.

Health and Wellbeing is therefore considered an academic subject, but it is also addressed more broadly across the school. It encompasses all aspects of school life and beyond.

Learners will gain knowledge related to maintaining health in order to take increasing responsibility for being healthy and safe at different stages in their lives. Each Grade has a specific unit of learning linked to developing a healthy lifestyle. Our Personal, Social and Emotional learning programme is taught across the year to develop the learning dispositions which will help our children.

Skills in Health and Wellbeing impact on all aspects of a learner's life. Learners will be able to self-regulate and develop strategies to support, enhance and take responsibility for their own learning.

Learners will understand that change as a result of growing up is inevitable and will explore how this impacts on their body, emotions and brain. Learners will develop their understanding of the changes they can make to improve their quality of life.

TH School의 우선 사항 중 하나는 학생들의 신체적, 지적, 사회적/감정적 발전에 초점을 맞춘 전체적인 환경을 제공하는 것입니다.

건강 및 보건 학습은 학문적인 과목으로 여겨지지만, 또한 학교 내에서 폭넓게 다뤄집니다. 보건 학습은 학교생활 외의 생활 측면 또한 포함합니다.

학습자는 삶의 다양한 단계에서 건강과 안전에 대한 책임을 지기 위해 건강 유지와 관련된 지식을 습득할 것입니다. 각 학년에는 건강한 삶을 개발하는 것과 관련된 특정 학습 단위가 있습니다. 우리의 개인적, 사회적, 정서적 학습 프로그램은 우리의 아이들을 도울 학습 성향을 개발하기 위해 일년 내내 가르칩니다.

건강과 보건에 대한 기술은 학습자 삶의 모든 측면에 영향을 미칩니다. 학습자는 자신의 학습을 지원, 개선 및 책임질 수 있는 전략을 스스로 조정하고 개발할 수 있습니다.

학습자들은 성장의 결과로 인한 변화가 불가피하다는 것을 이해하고 이것이 신체, 감정, 뇌에 어떤 영향을 미치는지 탐구할 것입니다. 학습자는 삶의 질을 개선하기 위해 자신이 할 수 있는 변화에 대한 이해를 높일 것입니다.



History overview

역사 개요

Children studying History will learn that the study of history concerns events, actions and peoples of past societies and developing an understanding of the relationship between the past and students' lives today.

Learners will gain knowledge of a variety of times, including ancient, modern, recent and living history. They will know about significant events in specific periods and places. Skills of critical analysis, including identifying bias within a broad range of primary and secondary sources, are essential to becoming a historian.

Learners will develop an understanding of world history and the interconnectedness of the past. They will cultivate an understanding of and empathy for peoples of the past through engaging with multiple perspectives accessed through a variety of sources.

역사를 공부하는 아이들은 역사 공부가 과거 사회의 사건이나 행동, 사람들에 대한 것임을 이해하고 과거와 현재의 사람들의 관계성에 대한 이해를 발전시킵니다.

학생들은 고대와 근대, 현대의 역사를 포함한 다양한 시대의 지식을 쌓아가게 될 것입니다. 뿐만 아니라, 학생들은 특정한 시간대나 장소에서 일어난 중요 사건에 대해서도 알게 될 것입니다. 광범위한 1차 및 2차 출처 내에서 편견을 식별하는 것을 포함한, 비판적 분석 기술은 역사가가 되기 위해 필수적입니다.

학생들은 세계사와 과거의 상호 연결성의 이해심을 발전시킬 것입니다. 그들은 다양한 출처를 통해 접근하는 여러 관점에 관련하여 과거 사람들에 대한 이해심과 감정을 구축해갈 것입니다.



Information Technology and Computing overview

정보 통신 기술과 컴퓨터 사용 개요

The study of Information Technology (IT) and Computing looks at using technology to gather, manipulate and exchange information safely.

Learners will improve their knowledge of different communication tools, computer systems and ways in which users may choose to utilise them. Learners will create, design and publish appropriate content as well as control, program and code in a creative and purposeful manner. They will also gain an understanding of changes and developments within IT and the limitations, benefits and risks of these. Skills will be taught across the year to support students learning in other areas of the curriculum.

Learners will develop an understanding of the importance of protecting themselves and their digital footprint online, as well as rules that should be adhered to for communicating and collaborating.

At TH School we use iPads to support learning within the classrooms and in Grades 4 and 5 children benefit from having their own iPad allocated for the year to help them dive deeply into content which helps their learning progress.



정보 통신 기술 (IT)과 컴퓨터 사용에 대한 학습은 안전하게 정보를 수집, 조작 및 교환하기 위해 기술을 사용하는 능력을 말합니다.

학습자들은 그들 스스로 선택한 정보통신 도구와 컴퓨터 시스템을 이용하여 그들의 지식을 향상합니다. 학습자들은 정확한 내용과 통제된 프로그램 코딩을 사용하여 창조적이고 의미 있는 내용을 스스로 만들어 내고 디자인 하며 출시합니다. 그들은 또한 IT의 빠른 변화와 발전을 이해하고, 그로 인한 위험성뿐 아니라 혜택들 그리고 제한성 등을 커리큘럼 안의 여러 분야에 적용하고 이해도를 높입니다.

학습자들은 디지털 세상에서 자신을 보호하고, 규칙을 어기지 않으며 소통하고 협동하는 방법을 배웁니다.

TH 학교에서 우리는 4학년과 5학년 학생들에게 수업 시간에 아이패드를 할당하여 지원하고 학습발전을 위한 혜택을 줍니다.



International learning overview

국제 학습 개요

International is a specific area of learning that is also a component of being internationally minded and demonstrating global competence. The International Learning Goals support learners in developing a curiosity and interest in the world through exploring and developing an understanding of multiple perspectives.

Learners will gain knowledge of global issues and how identities affect perspectives. They will also know about the Sustainable Development Goals and the organisations involved in global affairs.

The International Learning Goals directly contribute to developing a person who is globally competent, future ready, socially conscious and motivated to positively contribute locally and globally.

Learners will develop an understanding of the complexity of global and local challenges through making personal connections and developing empathy for individuals affected by a range of situations. They will aim to understand the changing nature of issues, evaluating potential responses for effectiveness and impact.

The broader area of international learning coupled with these goals should inspire positive action and critical and creative engagement with local and global issues.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



국제 영역은 국제적으로 열린 생각을 가지고 글로벌 역량 입증의 구성요소인 배움의 한 영역입니다. 국제 학습 목표는 다양한 관점을 탐색하고 이해함으로써 학습자가 세상에 대한 호기심과 관심을 개발할 수 있도록 돕습니다.

학습자는 글로벌 문제와 정체성이 관점에 미치는 영향에 대한 지식을 습득합니다. 또한 지속가능 개발 목표와 글로벌 문제에 관련된 조직에 대해서도 알게 될 것입니다.

국제 학습의 목표는 글로벌적으로 유능하고, 미래에 준비가 되어 있고, 사회적으로 의식이 있으며, 국내외적으로 긍정적인 기여를 할 수 있도록 동기를 부여하는 사람을 개발하는 데 직접적으로 기여하는 데 있습니다.

학습자는 다양한 상황에 의해 영향을 받는 개인에 대한 공감대를 형성하고 인맥을 형성하며 글로벌 및 지역적 과제에 대한 이해를 높일 것입니다. 학생들은 문제의 본질 변화를 이해하고, 효과와 영향에 대한 잠재적 대응을 평가하는 것을 목표로 할 것입니다.

이러한 목표와 결합된 국제 학습영역은 긍정적인 행동, 지역 및 글로벌 이슈에 대한 비판적이고 창의적인 참여를 연관됩니다.



Mathematics overview

수학 개요

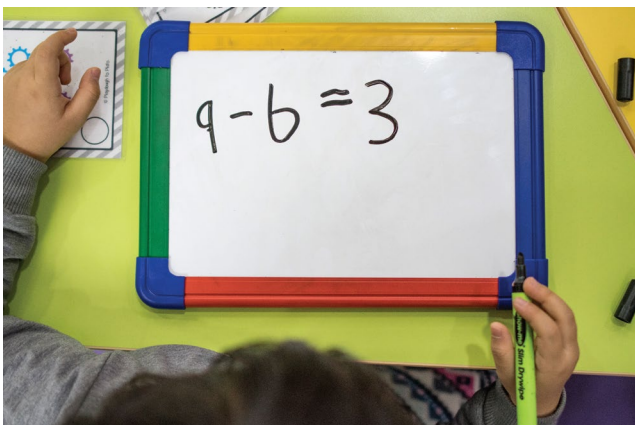
At TH school we want our learners:

- To become **fluent** in the fundamentals of mathematics, including through varied and frequent practice with increasingly complex problems over time, so that pupils develop conceptual understanding and the ability to recall and apply knowledge rapidly and accurately
- To **reason mathematically** by following a line of enquiry, identifying relationships and generalisations, and developing an argument, justification or proof using mathematical language
- To be able to **solve problems** by applying their mathematics to a variety of problems with increasing sophistication, including breaking down problems into a series of simpler steps and persevering in seeking solutions.

We provide a broad curriculum, aligned to the National Curriculum for England, which encompasses the following mathematical elements - number, algebra, geometry, measurement, statistics, ratio and proportion.

We follow the Singapore Maths approach to learning. This approach uses the Concrete - Pictorial - Abstract (CPA) method. Students initially learn through using equipment (concrete) – such as cubes or tens and ones blocks, then they progress to representing this in picture form (pictorial) and finally moving on to the stage which uses equations and mathematical symbols (abstract).

This approach allows all children to access maths and deepens their understanding of key topics, enabling them to make crucial links between topics and develop their mathematical thinking, ability and confidence.



TH School에서 우리는 학생들이:

- 시간이 지남에 따라 더욱더 복잡해지는 문제와 함께 다양하고 잦은 연습을 통해 학생들이 개념을 이해하게 하고, 빠르고 정확하게 자신의 능력을 적용할 수 있는 능력을 키웁니다.
- 관계와 일반화를 감별하고 논쟁을 전개, 수학적 언어를 사용한 타당성 또는 증명, 질문을 따라 수학적으로 추론합니다.
- 문제를 일련의 간단한 단계로 나누고 끈기 있게 해결책을 찾는 것을 포함하여, 점점 더 복잡해지는 다양한 문제들에 수학적 계산을 적용하여 문제를 해결할 수 있게 합니다.

우리는 영국 국립 교육과정에 맞춰 광범위한 교육과정을 제공하고 여기에는 숫자, 대수, 기하학, 측정, 통계, 비율 및 비율의 수학 요소가 포함됩니다.

우리는 싱가포르 수학 학습 방식을 따릅니다. 이것은 콘크리트-그림-추상(CPA) 방식을 사용합니다. 학생들은 처음 정육면체나 열 블록, 한 블록과 같은 도구 (콘크리트)를 이용하여 학습한 다음 이를 그림 형태 (사진) 로 표현, 마지막으로 방정식과 수학기호를 사용하는 단계로 나아갑니다.

이런 접근은 모든 아이가 수학과 여러 중요한 주제들을 깊이 다가가고 이해할 수 있게 하며, 주제 사이에 중요한 연결고리를 만들어 수학적 사고, 능력 그리고 자신감을 높일 수 있도록 합니다.



Music overview

음악 개요

The study of music relates to artistic expression and communication using the body, voice, formal and improvised instruments in creative ways. Learners will know about a variety of musical styles, musicians and their areas of expertise (composing or performing). Learners will practise and prepare for performances by composing, singing and/or playing instruments. They will be able to listen carefully and/or critically to peers and published music, identifying elements and recognising emotional responses.

At TH School, we strive to have the students reach the Music goals through creative and fun ways. Singing, performing, playing the instruments and Recorder Karate for Grades 3-5 reinforces many of the learning goals. These include playing rhythms, keeping the beat, reading music, playing in an ensemble, and being able to recognize where they need to improve in order to progress.

In Music, children learn about musical expression and communication and will be taught about:

- Expressing emotions and experiences in images
- Developing creativity and imagination
- Performing by singing and playing instruments
- Musical composition
- Appreciating, respecting and enjoying musical compositions and performances

음악은 신체나 목소리, 다양한 악기 등을 다루며 예술적으로 표현하고 의사소통하는 것과 관련이 깊습니다. 학생들은 다양한 음악 장르, 음악가 및 (작곡 또는 공연의) 전문가에 대해 배울 것입니다. 학생들은 작곡, 노래 또는 악기 연주를 연습하여 무대를 준비할 것입니다. 또, 친구들의 공연이나 발매된 음악을 주의 깊게 듣고 비판적으로 생각하며 다양한 요소를 구분하고 감성적인 반응을 인식할 수 있을 것입니다.

TH School에서는 학생들이 창의적이고 재밌게 음악적 목표를 달성하도록 노력합니다. 노래, 공연, 악기 연주, 그리고 3-5학년들의 리코더 가라테는 많은 학습 목표를 강화합니다. 여기에는 리듬에 맞춰 연주하기, 박자 유지하기, 악기 읽기, 앙상블로 연주하기, 실력 향상을 위해 개선이 필요한 부분을 인식하기 등의 능력들이 포함됩니다.

음악 수업에서 아이들은 음악적 표현과 의사소통에 대해 배우고 다음 사항에 대해 배우게 됩니다:

- 감정과 경험을 이미지로 표현하기
- 창의력과 상상력을 성장시키기
- 노래와 악기 연주 공연하기
- 작곡하기
- 음악 작곡과 공연을 감상하고, 존중하며 즐기기



Physical Education overview

체육 개요

The study of physical education incorporates developing fitness, healthy lifestyles, and performing a range of sporting activities. It is part of a broader wellbeing curriculum area with the PE teacher supporting teaching and learning around healthy eating, hygiene and body image.

Active participation in gymnastics, games, athletics, dance and swimming is essential to PE.

Learners will gain knowledge about their bodies and the risks and benefits of exercise and physical activity. Gross motor skill development, spatial awareness, control, coordination and precision are developed through increasingly complex tasks, games and sports.

Learners will develop an understanding of the responsibility they have for their own personal health and fitness, including the risks and benefits of a range of physical activities. They will understand the connection between physical and mental health through competitive and non-competitive activities.

체육은 체력단련과 건강한 생활방식, 다양한 스포츠 활동들을 포함합니다. 건강한 식습관, 위생 그리고 신체의 형상을 배우는 것을 지원하는 체육 교사와 함께하는 것은 넓은 교육과정의 영역 중 일부입니다.

체육에서는 체조, 경기, 운동, 춤, 수영에 적극적으로 참여하는 것이 필수적입니다.

학생들은 학생들의 신체 그리고 신체활동의 위험과 이점에 대한 지식을 얻을 것입니다. 학생들은 또한 운동 신경 기술 발전, 공간 인식, 통제, 조화성 및 정확도를 키워 복잡한 일이나 게임 그리고 운동을 수행할 수 있도록 합니다.

학생들은 다양한 신체활동의 위험과 이점을 포함하여, 학생들의 개인 건강과 체력에 대한 책임의 이해심을 발전시킬 것입니다. 학생들은 경쟁적이고 비경쟁적인 활동을 통해 육체적 그리고 정신적 건강 사이의 관계 또한 이해할 것입니다.



Science overview

과학 개요

The study of science is focused on our natural environment as well as the man-made world. It focuses on the ways in which science affects people's lives and the environment.

The various areas of Science include:

Biology: Living things, plants, humans and animals.

Chemistry: Materials, properties, changes and matter.

Physics: Earth and Space, forces, energy, electricity and magnets.

Learners will develop an understanding of science through observation, collection of data and experimentation. Learning will be practical and hands-on to develop scientific inquiry. Students will plan and conduct investigations, draw conclusions and make improvements to their investigations. They will also understand that there are ethical issues related to scientific activities and experimentation.

Learners will develop an understanding of Science being dynamic and that ideas and theories are constantly evolving even if they cannot yet be tested.

Learners will develop an understanding of the responsibility they have for their own personal health and fitness, including the risks and benefits of a range of physical activities. They will understand the connection between physical and mental health through competitive and non-competitive activities.



과학 공부를 한다는 것은 인간이 만든 세계뿐만이 아니라 자연환경에도 관심을 두는 것입니다. 이것들은 과학이 사람들의 삶과 환경에 어떤 영향을 미치는지 초점을 두고 있습니다.

과학에서 다양한 영역은 다음과 같습니다 :

생물학: 생물, 식물, 인간과 동물

화학: 재료, 특성, 변화 및 물질

물리학: 지구와 우주, 힘, 에너지, 전기 및 자석

학생들은 관찰, 자료 수집, 실험을 통해 과학에 대한 이해도를 높입니다. 배움은 실용적이며 과학적인 연구에 이해도를 높이는데 직접적으로 다가갈 수 있습니다. 학생들은 조사를 계획하고 수행하고, 결론을 추론하며, 조사를 개선합니다. 이렇게 학생들은 과학 활동과 실험을 통해 윤리적 문제들이 있다는 것을 이해할 것입니다.

학생들은 아직 실험 전임에도 불구하고 과학 생각의 다양함과 끊임없이 진화하는 이론에 대한 이해도를 발전시킵니다.



Vietnamese for International students overview

해외 유학생들의 베트남어 수업 개요



At TH School, we offer Vietnamese as an additional language for all our International students. This allows children to engage more fully in the culture and heritage of the country where they are currently living, as well as to communicate with others in and around Hanoi. We believe that learning Vietnamese is a key component of developing a positive international mindset and to embracing all that Vietnam has to offer.

Students will study topics linked to real life where language learned in class will support them when out and about in Hanoi/Vietnam and in communicating with their friends. As well as meeting the Vietnamese learning goals, to be successful, learners will:

- Explore appropriate vocabulary, grammar and pronunciation.
- Connect learning within and between topics and real life situations.
- Engage with reading and listening to Vietnamese stories (such as Fairy tales), listening and singing Vietnamese songs, speaking with appropriate pronunciation, writing Vietnamese stories, discussing and writing within topics and recording their reading.

Vietnamese culture will be explored through local and national festivals as well as through engaging first hand with their Vietnamese peers and community. They will learn about the traditions and history of Vietnamese culture such as the Mid-Autumn festival, Tet, our Traditional Lunar New Year festival and will engage in fun activities linked to these such as making and decorating lanterns, singing and dancing Vietnamese songs and playing traditional games such as the "Ring the Golden Bell".



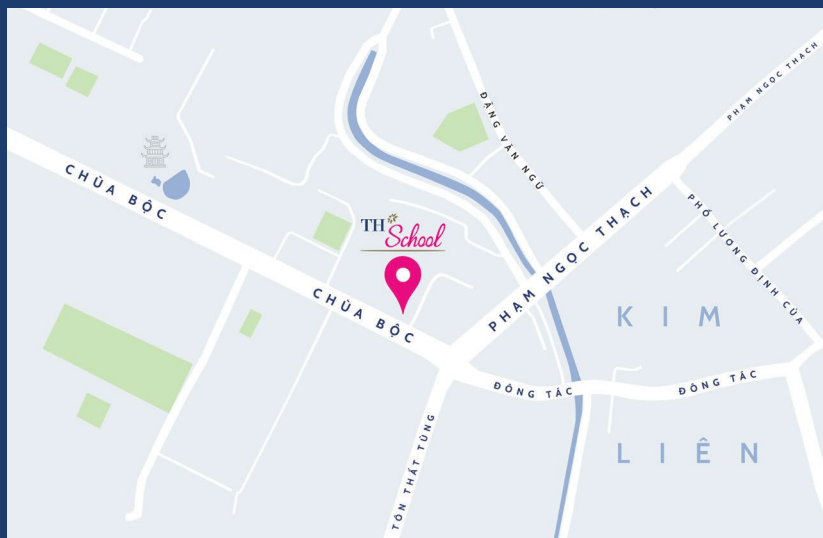
TH School에서는 모든 해외국적의 학생들에게 베트남어 수업을 제 2 외국어로 제공하고 있습니다. 이를 통해 어린이들이 현재 살고 있는 나라의 문화와 전통에 대해 더 깊이 공감할 수 있을 뿐만 아니라 하노이 현지 사람들과의 의사소통을 가능하게 합니다. 우리는 베트남어를 배우는 것이 긍정적인 국제적 사고방식을 기르고 베트남이 제공하는 모든 부분을 포용할 수 있도록 하는 중요한 요소라고 믿습니다.

학생들은 실생활과 관련된 주제를 공부하여 수업에서 배운 언어가 하노이/베트남에 있을 때나 친구들과 의사소통할 때 도움이 될 것입니다. 학생들은 성공적으로 학습하기 위해 베트남어 학습 목표를 달성할 뿐만 아니라 다음과 같은 목표를 달성할 수 있습니다:

- 적절한 어휘, 문법, 발음 분석하기
- 주어진 주제와 실생활 상황을 연결하며 학습하기
- 베트남 이야기(동화 등) 읽기 및 듣기, 베트남 노래 듣기 노래하기, 적절한 발음으로 말하기, 베트남 이야기 쓰기, 주제 안에서 토론하며 글쓰기, 읽은 것을 기록하기

베트남 문화는 지역이나 국가적인 축제뿐만 아니라 베트남 친구들과 함께 사회에 직접 접촉해보고 경험하며 알아갈 것입니다. 학생들은 중추절이나 우리의 전통 음력 축제인 "Tet"과 같은 베트남 문화와 전통, 역사에 대해 배울 것이고, 거기서 등불을 만들어 장식하고, 베트남 노래를 부르며 춤추고, "골든벨을 울려라"와 같은 전통 게임과 함께 재미있는 활동을 할 것입니다.





TH SCHOOL CHÙA BỘC
6 Chùa Bộc, Quang Trung
Đống Đa, Hà Nội



CONTACT | LIÊN HỆ
tel. (+84) 24 7309 2255
hotline (+84) 9 1938 2255



THSCHOOL.EDU.VN